**LAPORAN KEGIATAN *GUEST TEACHER***

**SMP SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materi/ Sub Materi** | : | Bejana Berhubungan/ Konsep Bejana Berhubungan Untuk Membuat Titik Yang Sama Tingginya |
| **Mata pelajaran** | : | IPA Fisika |
| **Guru Mata pelajaran** | : | Muhammad Edi Saputra, S.Pd. |
| **Kelas/Semester** | : | VIII Aceh/ Ganjil |
| **Alokasi Waktu** | : | 80 menit |
| **Hari/Tanggal kegiatan** | : | Kamis, 06 Desember 2018 |
| **Tempat Kegiatan** | : | SMP Sukma Bangsa Bireuen |

1. **Tujuan dan Manfaat Kegiatan**
2. **Tujuan**

* Memberikan motivasi dan inspirasi kepada siswa
* Membuat proses pembelajaran lebih menarik dengan mendengar langsung dari *guest teacher* yang bersangkutan
* Mengubah *mindset* siswa tentang seoarang guru hanyalah mereka yang mengajar di sekolah atau bimbingan belajar

1. **Manfaat**

* Siswa termotivasi untuk mengaplikasikan pembelajaran IPA Fisika dalam kehidupan nyata
* Siswa sangat tertarik dengan materi yang diajarkan karena mereka memperoleh informasi langsung dari guru tamu yang bersangkutan
* Siswa dapat memahami bahwa siapapun bisa menjadi seorang guru

1. **Profil Guest Teacher**

Nama : Sulaiman

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pekerjaan : *Maintenance* Sekolah Sukma Bangsa Bireuen

Alamat : Desa Cot Keutapang Bireuen

No Hp : 0852 7532 3323

1. **Deskripsi Kegiatan**

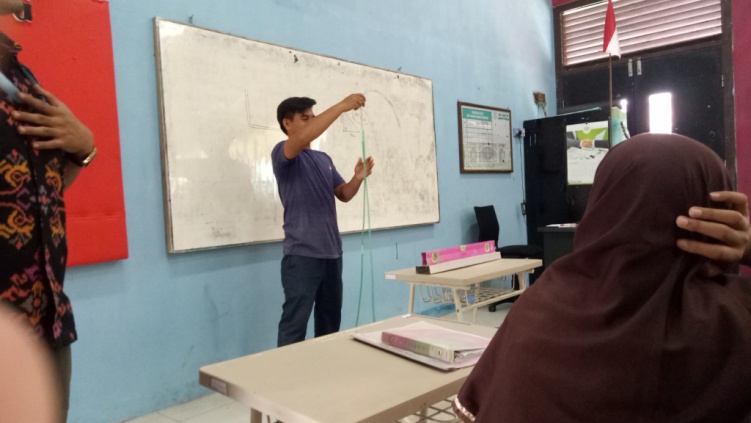
Kegiatan *guest teacher* ini dilaksanakan selama 80 menit dengan sasaran siswa kelas VIII Demak. Pada saat *guest teacher* masuk ke ruangan, siswa sangat terkejut karena mereka tidak menyangka sama sekali bahwa yang akan menjadi guru mereka hari ini adalah seorang *maintenance* Sekolah Sukma Bangsa Bireuen yang selama ini mereka melihatnya hanya sebagai seorang yang memperbaiki bangunan sekolah yang rusak, menyiram, ataupun mengecat. *Guest teacher* memulai kegiatan dengan menjelaskan secara singkat teori tentang aplikasi bejana berhubungan untuk membuat titik yang sama tingginya dalam memasang jendela-jendela supaya antara jendela satu dan jendela lainnya sejajar, menyemen lantai, dan contoh lainnya. Kegiatan selanjutnya adalah praktik langsung yang dilakukan siswa untuk menyamakan ketinggian tinggi dengan menggunakan selang yang telah diisi air berwarna. *Guest teacher* membimbing siswa dalam melakukan praktik, siswa terlihat sangat antusias dan aktif dalam melakukan kegiatan yang diberikan. Kegiatan ditutup dengan memberikan selembar kertas untuk ditulis tanggapan siswa tentang program *guest teacher*.

1. **Respon Siswa**

Berikut respon siswa tentang kegiatan *Guest teacher*:

* Tidak menyangka bahwa bang Sule bisa menjadi guru mereka.
* Sebaiknya setiap pelajaran ada *Guest teacher* nya
* Maunya saat praktik dapat giliran semua
* Seru, bisa dapat ilmu langsung dari pelaku yang selama ini telah mempraktikkan.
* Bang Sule nya harus lebih percaya diri dalam menyampaikan materi

1. **Lampiran Foto Kegiatan**

****

****

****